5 книг о важности игры для развития ребенка

Ребенку необходимо играть, чтобы развиваться, — об этом уже слышали, кажется, все родители. Психологи и педагоги не устают объяснять, почему к детским играм нужно относиться с вниманием и уважением. При этом часто мамы и папы не знают, как правильно играть со своими детьми, поэтому необходимость это делать вызывает у них сначала раздражение, а потом чувство вины.

Мария Осорина «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых» (Питер, 2017)

Книга петербургского психолога Марии Осориной выдержала уже 6 переизданий — не зря «Секретный мир детей в пространстве мира взрослых» называют психологическим бестселлером.
Мария Осорина много лет исследовала детство со стороны распространенных детских тайн и секретов (если говорить научным языком, изучала детскую субкультуру) — и выяснила, что «тайны и секреты» становятся для ребенка своего рода стимулом к развитию. Тайны появляются в игровом поле в моменты особенных детских игр, о которых взрослые потом не помнят, в общении со сверстниками, представителями «детского племени». Тайны помогают детям обживать тот мир, в котором они оказались.

Питер Грей «Свобода учиться. Игра против школы» (Манн, Иванов и Фербер, 2016)

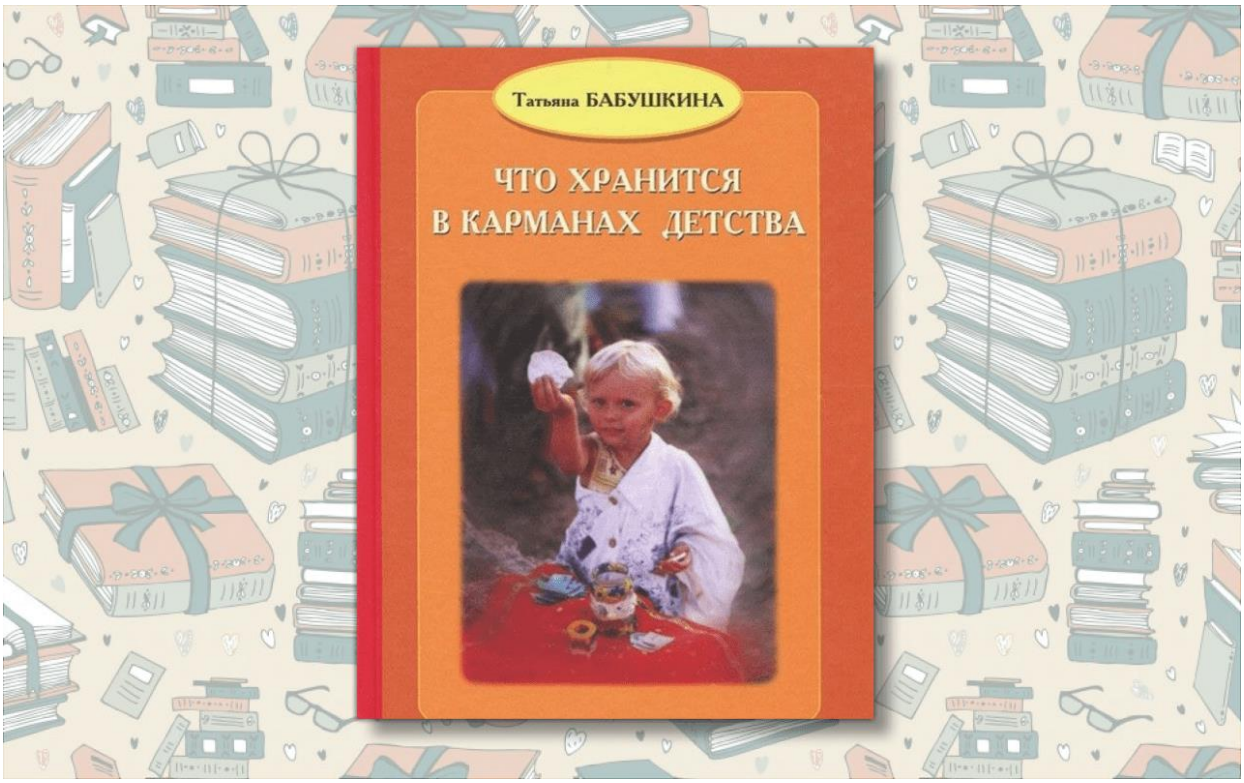
Американский психолог Питер Грей требует свободы для детей. Убедительно и вдохновенно он объясняет, почему ребенок рождается совершенно свободным и достоин уважения со стороны взрослых. Грей делает это с помощью понятия «свободная игра».

В книге «Свобода учиться» читатели найдут множество примеров из антропологии, психологии и истории. С их помощью автор убеждает нас, что игра для ребенка — способ справляться со своей жизнью: решать проблемы, быть частью общества, учиться чувствовать, сохраняя устойчивость. Главное в этом процессе — любознательность детей, которая помогает им свободно играть и развиваться; важно не заглушить ее формализацией и принуждением.

Джанни Родари «Грамматика фантазии» (Самокат, 2017)

Старшее поколение хорошо знает имя итальянского сказочника Джанни Родари. Именно он подарил миру бесстрашного мальчика-луковку Чиполлино и рассказал историю о волшебном голосе Джельсомино, который разоблачил короля Страны лжецов. Но в «Грамматике фантазии» Родари выступает в необычном для российского читателя качестве — как педагог. Главы этой книги — несколько обработанных выступлений Родари на итальянском радио. В них он делится собственными рецептами, которые можно тут же применить на практике, чтобы разбудить воображение ребенка, научить его сочинять истории. Отвечает на вопрос, откуда вообще берутся сюжеты (а они могут родиться из языковой игры, словесной ошибки, переиначивания старой сказки). Родари доказывает: серьезность, тревога за результат или излишнее напряжение вредят этому легкому, но очень важному процессу.

Татьяна Бабушкина «Что хранится в карманах детства» (Образовательные проекты, 2019)



Книга ростовского педагога Татьяны Бабушкиной, небольшая по объему, но выдержавшая несколько переизданий и до сих пор пользующаяся популярностью у родителей, учителей, детских психологов, может соперничать с исследованием Марии Осориной, о котором мы рассказали выше. И по степени увлекательности и простоты повествования, и по схожести некоторых мыслей, высказанных между тем совершенно по-разному.

Книгу «Что хранится в карманах детства» могут читать люди, не имеющие детей. И она легко их увлечет, потому что написана о том, что важно для человека в любом возрасте: о переживании ценности каждого мгновения жизни, о создании собственного мира — из него же, о том, как заинтересованные друг в друге дети и взрослые могут создавать общее пространство для роста.

Елена Кравцова «Разбуди в ребенке волшебника» (Просвещение, 1996)

Психолог Елена Кравцова написала книгу о воображении. И несмотря на то, что «Разбуди в ребенке волшебника» ни разу не переиздавалась с момента выхода и уже практически стала букинистической редкостью, читатели-родители свидетельствуют: «Мы ничего лучшего об игре не читали».
Что же поражает мам и пап? Автор понимает беспокойство родителей, чьи дети только готовятся идти в школу: «А как мой ребенок будет справляться? А не тяжело ли ему будет? Что мне сделать, чтобы ему помочь?» — и предлагает свои практические ответы-советы, доступные, хорошо структурированные работающие рекомендации для разных ситуаций.