

## Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе.

### Тема: «Снег».

**Цель:** Создать условия для пересказа сказки.

**Задачи:**

- Обогащение активного словаря;
- Развитие звуковой культуры речи;
- Развитие связной речи;
- Развитие речевого творчества.

**Материалы:** листы А4, цветные карандаши, «Снег» - картина (выпуск1-Т.А.Куликовская)

### Ход НОД.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много за окном снега!

А я знаю одну сказку про снег. Хотите послушать?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Тогда слушайте внимательно.

В город пришла зима, и пошел Снег. Снег был везде: на дорожках, на крышах, на деревьях. Он был даже на столбах и заборах.

Снег тепло укрыл деревья и кустарники, и они с удовольствием грелись под его теплым одеялом.

Ребятишки тоже радовались Снегу. Они слепили снежную бабу и высокую крепость. А сколько снежков получилось из снега!

И не сосчитать! Лыжи, снегокаты, санки, коньки так же не стояли без дела.

Они легко скользили по заснеженным горкам и дорожкам.

Снег чувствовал себя настоящим хозяином города. Сугробы поднимались все выше. А снежные шапки становились все богаче.

А между тем солнышко стало пригревать сильнее, и Снег начал потихоньку таять. Он превращался в ручейки, которые текли по всему городу.

Снег очень огорчился. «Ничего, будешь путешествовать, как я», — сказал ему Ветер.

И Снег стал таять еще быстрее. А потом побежал вместе с ручейками к речке:

«До свидания, город! До следующей зимы!»

### 1. Примерные вопросы для обсуждения.

1 Когда пошел Снег?

2 Где лежал Снег?

3 Под чем грелись деревья и кустарники?

4 Кто радовался Снегу?

- 5Что слепили дети из Снега?
- 6На чем катались дети?
- 7Почему Снег чувствовал себя настоящим хозяином в городе?
- 8Почему Снег начал таять?
- 9Во что превратился Снег?
- 10 Что сказал Ветер Снегу?
- 11 Почему Снег сказал городу: «До следующей зимы!»?

**2. Представь картинку к этой сказке и расскажи, что на ней можно изобразить.**

**3.Рассмотри картинку.**

**Выполни задания и ответь на вопросы.**

- 1Покажи, где лежит Снег.
- 2Покажи, что слепили дети. Кто играет в снежки?
- 3Кто катается на коньках? Назови детей.
- 4Кто катается на лыжах? Назови девочку.

**4.Послушай сказку еще раз. Перескажи сказку.**

**5.Придумай историю о том, как дети строили крепость и играли в снежки.**

**Попробуй фантазировать с закрытыми глазами.**

Закрой глаза. Представь себе зимний двор. Кругом лежит снег.

Дорожки укрыты белыми снежными половичками.

Дома и лавочки — пушистыми шапками. На песочнице — огромное мягкое одеяло. Песочница греется и отдыхает под ним.

На клумбе —тоже снежная перина.

Под периной уснули трава и цветы. А снег все сыпется и сыпется.

Миллионы снежинок легко и плавно кружатся в воздухе.

Они медленно ложатся на землю.

Они засыпают после долгого пути. Во дворе тихо и спокойно.

Двор похож на зимнюю сказку.

Все отдыхают.

Тебе спокойно и радостно

**Расскажи, что тебе удалось представить с закрытыми глазами.**