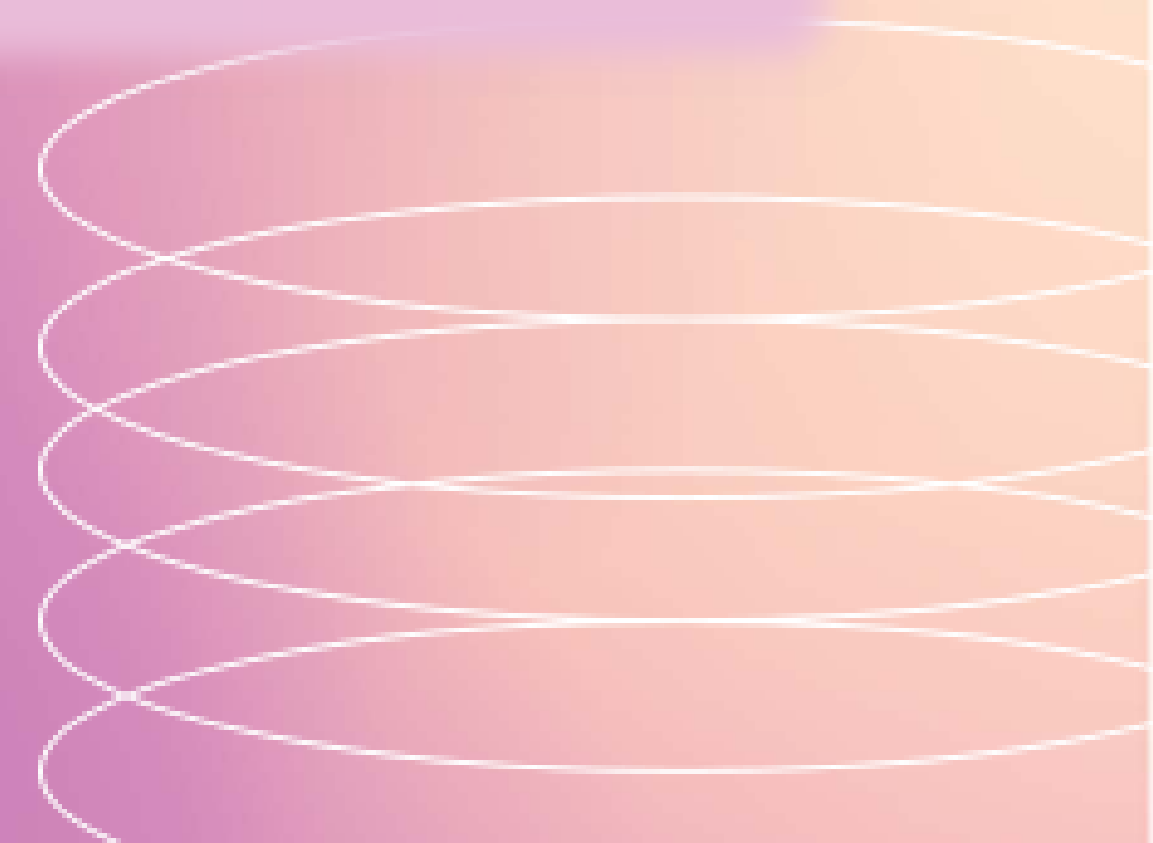


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 61 города Тюмени

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МАДОУ Д/С № 61 ГОРОДА ТЮМЕНИ**



Цель реализации Программы



Обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей

Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Аннотации к рабочим программам



Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с задержкой психического развития раннего и дошкольного возраста, и направлена на формирование и развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование зоны ближайшего развития с учетом зоны актуального развития, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную адаптацию, сохранение и укрепление здоровья, в целом коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.



ФИНАНСОВЫЕ

**ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ**



КАДРОВЫЕ



**УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**



**РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА**

**МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКИЕ**



ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ
УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**СОВМЕСТНЫЕ
РЕШЕНИЯ –
ОБЩИЕ ЗАДАЧИ**

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 61 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА,
ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

Приоритетное направление



Содержание коррекционной работы



Создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями, создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

Направлено на обеспечение коррекционно – развивающей психолого – педагогической работы, определяет перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, описывает систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения, специальных условий обучения и воспитания детей, отражает взаимодействие учителя-логопеда, педагога – психолога , с воспитателями, узкими специалистами

ОЖИДАНИЯ

Точки особого внимания



- Комплексная психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации воспитанников
- Интеграция образовательных областей
- Открытые демократические отношения с родителями

- Создание РППС
- Взаимодействие взрослого с ребенком
- Организация ОП
- Вовлечение семей воспитанников
- Сотрудничество с социальными партнерами

Программа ориентирована на детей 3-7 лет

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для ДЕТЕЙ 4 ГОДА ЖИЗНИ

15 МИНУТ

для ДЕТЕЙ 5 ГОДА ЖИЗНИ

20 МИНУТ

для ДЕТЕЙ 6 ГОДА ЖИЗНИ

25 МИНУТ

для ДЕТЕЙ 7 ГОДА ЖИЗНИ

30 МИНУТ

КАТЕГОРИЯ ВОСПИТАННИКОВ

ДЕТИ С
ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОСТУПНОЙ И
КАЧЕСТВЕННОЙ
УСЛУГИ



Образовательные задачи решаются в процессе

1 В ходе
совместной
деятельности
ребенка со
взрослым



2 В ходе
самостоятельной
деятельности



3 В ходе
взаимодействия с
семьями



СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ



- Родительские собрания
- «День открытых дверей»
- Тематические занятия «Семейного клуба»
- Проведение детских праздников и «Досугов»
- Анкетирование и опросы
- Беседы и консультации специалистов
- «Служба доверия»
- Родительский час
- Информационные стенды, сайт ДОУ
- Тематические выставки
- Совместные и семейные проекты различной направленности
- Конкурсы, смотры, мероприятия
- Субботы для родителей
- Совместные экскурсии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- Ребенок адаптируется в условиях группы.
- Понимает и выполняет словесную инструкцию взрослого.
- Осваивает все основные движения.
- Осваивает культурно-гигиенические навыки.



ИОМ ребенка



ДИАГНОСТИКА

**Результаты
образования**

**КАЧЕСТВО
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
УСЛУГ**



**ОЖИДАНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ**

