

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 61 города Тюмени

Адаптированная образовательная
программа дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи
МАДОУ детский сад № 61
города Тюмени



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

программа

- предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.
- содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.





МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ



ФИНАНСОВЫЕ

**УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

КАДРОВЫЕ



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

**РАЗВИВАЮЩАЯ
ПЕРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА**



**Обязательная
часть**

СОВМЕСТИМЫЕ РЕШЕНИЯ - ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

**Часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений**

**Разработана на основе основной
инновационной программы
дошкольного образования**

«Мозаика» В.Ю. Белькович, Н.В.

Гребенкина, И.А. Кильдышева

**Отражает организацию работы в группах
комбинированного вида (для детей с 5 до 7 лет), а
так же в группах оздоровительного и
общеразвивающего вида в условиях
инклюзивного образования в которых
воспитываются дети с тяжелыми нарушениями
речи от 3-х до 5-ти лет.**

Приоритетное направление

Реализации общеобразовательных задач с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ТНР

Содержание коррекционной работы

Направлено на обеспечение коррекции недостатков развития речи детей, определяет перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, описывает систему комплексного психолого-педагогического сопровождения, специальных условий обучения и воспитания детей, отражает взаимодействие учителей-логопедов с воспитателями, узкими специалистами

Ож Ид АНИЯ

- Комплексная психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации воспитанников
- Интеграция образовательных областей
- Открытые демократические отношения с родителями

Точки особого внимания к:

- Созданию РППС
- Взаимодействию взрослого с ребенком
- Организации ОП
- Вовлечению семей воспитанников
- Сотрудничеству с социальными партнерами

Программа ориентирована на детей 3-7 лет



**Образовательные
коррекционные
задачи решаются в
процессе**

в ходе совместной деятельности ребенка со взрослым (воспитателем, учителем-логопедом)

В ходе самостоятельной игровой деятельности, взаимодействии с другими детьми

В ходе взаимодействия с семьями

СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ

- Родительские собрания
- «День открытых дверей»
- Тематические занятия «Семейного клуба»
- Проведение детских праздников и «Досугов»
- Анкетирование и опросы
- Беседы и консультации специалистов
- «Служба доверия»
- Родительский час
- Информационные стенды, сайт ДООУ
- Тематические выставки
- Совместные и семейные проекты различной направленности
- Конкурсы, смотры, мероприятия
- Субботы для родителей
- Совместные экскурсии



Планируемые целевые ориентиры освоения программы

В результате освоения Программы ребенок может приобрести следующие интегративные качества:

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- Любознательный, активный
- Эмоционально отзывчивый

Результаты образования



Мониторинг
динамики
развития



Июм
ребенка



Уровень качества
предоставляемой
услуги



Ожидание
родителей