

ТЕМА «ЗИМА»

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Дети должны знать:

- названия зимних месяцев;
- о сезонных изменениях в природе, связанных с зимой;
- что последний месяц года — декабрь;
- что зимой бывает веселый праздник — Новый год.

Расширение словарного запаса детей:

названия: декабрь, январь, февраль, снег, мороз, лед, иней, небо, звезды, луна, день, ночь, гололедица, узоры, бахрома, снежинки, снеговик, лыжи, санки, коньки, снежки, птицы, звери, зимовье, кормушка, одежда, снегопад, заносы, метель, буря, вьюга, буран, стужа, реки, озера, хлопья, забавы, холод;

признаки: морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студеная, легкий, пушистый, блестящий, сверкающий, рыхлый, скользкий;

действия: метет, дует, завывает, падает, летит, кружится, морозит, воет, подмораживает, засыпает, рыщут, лепят, катаются, топят, зябнет, чистят, сгребают, скользят, скрипит, сверкает.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Материал для запоминания «Зима» (детям от 5 лет)

Зимние месяцы — декабрь, январь и февраль. Дни зимой еще короче, чем осенью. Солнце редко выглядывает из-за туч и греет слабо. День за днем — снегопады. Снег укрывает землю пушистым покрывалом, лежит на ветвях деревьев и кустарниках. Лес становится праздничным, похожим на белый резной терем.

Часто метут метели, кружат снежные вихри, вьюги.

Зимой стоят морозные дни. Реки, озера и пруды покрыты толстым льдом. Мороз рисует на оконных стеклах причудливые узоры. Деревья и кусты стоят без листьев. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон.

В лесу нет насекомых, птиц осталось мало, да и те перебираются поближе к жилью людей. Лесные звери укрываются от холода в дуплах и норах или зарываются в глубокий снег.

Много веселых забав у детворы зимой — катание на санках, лыжах и коньках. Ребята строят снежные крепости, играют в снежки, лепят снеговиков и зверушек из снега.

Логический строй речи

Поиск логической ошибки (нарушения причинно-следственных связей) «Найди ошибку»

Река замерзла, потому что дети взяли коньки. (Составь предложение правильно.)

Грамматический строй речи

Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом «Назови ласково»

Снег — снежок,
мороз — морозец,
ветер — ветерок,
лед — ледок,
зима — зимушка,
метель — метелица,
санки — саночки,
холод — холодок,
дерево — деревце,
звезда — звездочка,
солнце — солнышко,
день — денек,
ночь — ночка.

Образование существительных множественного числа в родительном падеже «Один — много» (детям от 5 лет)

Снег — снегов, много снега,
лед — льдов, много льда,
звезда — звезд,
день — дней,
узор — узоров,
ночь — ночей,
снежинка — снежинок,
снеговик — снеговиков,
санки — санок,
буря — бурь,
вьюга — вьюг,
стужа — стуж,
холод — холодов,
забава — забав.

Подбери родственные слова

Снег — снежок, снежки, снежинка, снежный, заснеженный, снегопад, Снегурочка, подснежник, снегирь ... ;

зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка, озимь, зимующие, озимые ... ;

мороз — морозец, морозить, морозилка, морозный, мороженое;

лед — ледок, льдина, льдинка, ледник, ледоход, ледяной, гололед, ледовый.

Связь слов в предложении «Составь предложения по опорным

словам»

Дети, снеговик, слепили. Дети, санки, катаются.
Снежки, играют, мальчики. Снежинки, падать,
легкие, тихо.

Лексический строй речи

Поиск соответствующего понятия «Каким бывает?»

Снег — белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий;

зима — холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная;

снежинки — белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные.

Что могут делать снежинки — летать, кружиться, виться, танцевать, порхать...

Построение монолога, развитие умения сравнивать понятия «Чем похожи и не похожи?»

Лед и снег; лед и стекло; лед и зеркало;
снег и вата.

Подбор антонимов

Зимой ночь длинная, а день короткий;

снег белый, а асфальт ... (*черный*);

зимой ветер холодный, северный, а летом ... (*теплый, южный*).

Поиск соответствующего понятия «Закончи предложение»

Зимой реки и озера покрываются гладким, прозрачным, блестящим ... (*льдом*).

Земля покрылась белым, пушистым ... (*снегом*).

Дети слепили большую снежную ... (*бабу*).

Зимой дети любят кататься на ... (*санках, лыжах, коньках*).

Построение монолога «Расскажи о зиме по плану» (детям от 6 лет):

1) как ты заметил(а) наступление зимы;

2) ее первые приметы в природе;

3) зимние месяцы;

4) повадки зверей и птиц, которые проявляются зимой;

5) зимние забавы и развлечения.

Толкование пословиц и поговорок «Объясни, как ты понимаешь»

Пословица. Любишь кататься — люби и саночки возить. *Поговорка.*

Береги нос в большой мороз.

МИНУТКА ОТДЫХА

Кругом глубокие снега,
Куда я взгляд ни кину,
Метет и кружится пурга.
Вы узнаете зиму?

Заснули реки подо льдом,
Застыли недвижимы,
Горят сугробы серебром.
Вы узнаете зиму?

На лыжах мчимся мы с горы,
Нам ветер дует в спину.
Нет веселее той поры!
Вы узнаете зиму?

Мы принесем густую ель
На праздник наш любимый,
Повесим бусы мы на ней.
Вы узнаете зиму?