# Совместный мастер – класс родителей с детьми по пластилинографии

**Цель**: Развитие у детей художественно-творческих навыков и способностей по средствам пластилинографии. Дать родителям знания о пластилинографии, как о нетрадиционном способе рисования.

**Задачи:**

• развитие мелкой моторики рук и пальчиков;

• формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке;

• освоение новых приемов *(скатывания, надавливания, размазывания)* и создание с их помощью картин;

• развитие эмоций и фантазии;

• обучение родителей нетрадиционной техникой «пластилинография»;

***Ход мастер- класса:***

В последнее время многие родители часто слышат о мелкой моторике и необходимости ее развивать**.** Что же такое мелкая моторика и почему она так важна? Мелкая моторика – это наши ручки и пальчики. Чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать своими руками, тем он умнее и изобретательнее.

На наших кончиках пальцев находится очень большой «источник» творческой мысли, который улучшает развитие работы мозга ребенка. При улучшении мелкой моторике, происходит мышления у детей, более быстрое развитие речи, памяти, внимания и

Пластилинография – это нетрадиционная техника рисования, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полу объёмных предметов по горизонтальной поверхности.

Занимаясь пластилинографией, наши дети получают новые знания, навыки и умение у них очень хорошо развивается мелкая моторика ладоней и рук. В процессе создания лепных картин у детей улучшается координация движения рук и глазомер. Занятие пластилинографией считается одним из самых эффективных приемов развития творческих способностей детей.

Я леплю из пластилина, домик желтый,
на крыльце – кота.
Получается картинка –
Ах, какая красота!
Н. Суховей

Здравствуйте, уважаемые родители и наши детки, мы с вами будем разукрашивать наши цветы из сказочного мира. К нам в гости прилетела маленькая гостья (пчелка).

Загадываю загадку:
Громко я жужжала и летала,
Мед целебный собирала,
Всем полезной я была…
Хлопотливая (пчела)

Рассказывается история о пчелке и небольшая просьба в помощи. А для этого пчелка принесла нам все необходимые приспособления.

Воспитатель: Перед тем как начать выполнять просьбу пчелки, давайте разомнёмся и согреемся. Упражнение для ребят "Пчелка".

**Разминка для детей:**
**«Пчела»**

Прилетела к нам сегодня
*(бегаем по кругу и машем крылышками (ручками))*
Полосатая подружка,
*(загибаем по одному пальчику на руках на каждое название насекомых)*
А за нею — шмель-дружок,
И веселый мотылек,
Два жучка и стрекоза,
Как фонарики горят глаза.
*(делаем кружки из пальчиков и подносим к глазам)*
Пожужжали, полетали,
*(опять бежим по кругу)*.
На цветочек все уселись.
*(медленно опускаемся на палас)*

Этапы выполнения работы:

1. Первый цветок - Из куска пластилина отщипываем маленькие кусочки пластилина, скатываем их в шарики и выкладываем на первый цветок. Цвет пластилина выбирают сами дети.

2. Второй цветок - Скатать длинный жгутик понравившегося им цвета. Аккуратно выкладываем полученный жгутик от контора цветка к середине. Цвета пластилина для цветочков выбирают сами дети.

3. Третий цветочек (тюльпан) – В начале делаем шарик, кладем на лист бумаги надавливаем на пластилин,  растягиваем по рисунку.

Затем размазывать его от центра к краям контура. В дальнейшем можно смешивать пластилин одного цвета с другим.

Третий цветочек (тюльпан) выполняется детьми самостоятельно, т. к. детям этот способ им знаком.

Воспитатель: Уважаемые родители и ребята, какие вы молодцы, прям настоящие художники. Посмотрите, какие у вас замечательные работы.

А вот примерная работа, как должно выглядеть, но у каждого своя фантазия: