

Особенности развития театрализованной деятельности в среднем дошкольном возрасте (4- 5 года)

Театрализованные игры – это игры-представления, где в лицах разыгрываются литературные произведения (сказки, рассказы, специально написанные инсценировки) с помощью выразительных средств (мимики, жестов, походки, позы, интонации) .

В среднем дошкольном возрасте (4-5 лет) ребёнок постепенно переходит:

- от игры " для себя " к игре, ориентированной на зрителя;
- игры, в которой главное - сам процесс, к игре, где значимы и процесс и результат;
- игры в малой группе сверстников, исполняющих аналогичные роли, к игре в группе из пяти-семи сверстников, ролевые позиции которых различны (равноправие, подчинение, управление);

Дети средней группы намечают лишь общую цель, а сюжет как импровизация. Следует учить детей намечать общий ход игры, распределять роли.

Расширение театрализованного игрового опыта детей среднего возраста осуществляется за счет освоения игры – драматизации. Практически все виды игровых занятий и игр – драматизаций, которые дети освоили в младшей группе полезны и интересны ребенку среднего возраста. Усложнение касается текстов, которые отличаются более сложным содержанием. В этом возрасте дети обыгрывают в играх – драматизациях сказки «Гуси – лебеди», «Лиса и волк», по сказке Сутеева «Под грибом». Число персонажей в сказках становится больше. Расширение игрового опыта детей происходит также за счет освоения театрализованной игры. В возрасте 4-5 лет ребенок осваивает разные виды настольного театра : мягкой игрушки, конусный театр, театр народной игрушки,

Новым содержанием становятся действия с куклами Би – ба – бо, с куклами можно придумывать и инсценировать различные сказки.