ББК 74.3
Б82

Б82 Е.Ф. Бортникова. СОСТАВЛЯЕМ РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ (для детей 5—6 лет). Тетрадь. — Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2009. — 32 с.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию задания на развитие связной речи и творческого воображения у детей 5 — 6 лет, которые помогут Вашему ребёнку успешно подготовиться к школе. Эти навыки развиваются при составлении рассказа по картинкам, что является начальным этапом для развития умения писать сочинения в школьном возрасте.

Работа по составлению рассказа по картинке состоит из нескольких этапов.

Рассмотреть рисунок.

Назвать всех, кто нарисован на картинке.

Ответить на вопросы полными предложениями (а не односложно).

Составить рассказ по этой картинке, используя предложенное начало.

Раскрасить рисунок по своему желанию.

Для успешного обучения ребёнка придерживайтесь следующих рекомендаций:

— прочитав ребёнку начало рассказа, пофантазируйте с ним, что может произойти дальше;

— учите ребёнка составлять грамматически правильные предложения;

— помогайте ребёнку использовать в своих ответах больше прилагательных (какой? и т.д.), которые обогащают нашу речь.

Тетрадь рассчитана на совместную работу взрослых и детей. Адресована родителям и педагогам для занятий с дошкольниками.

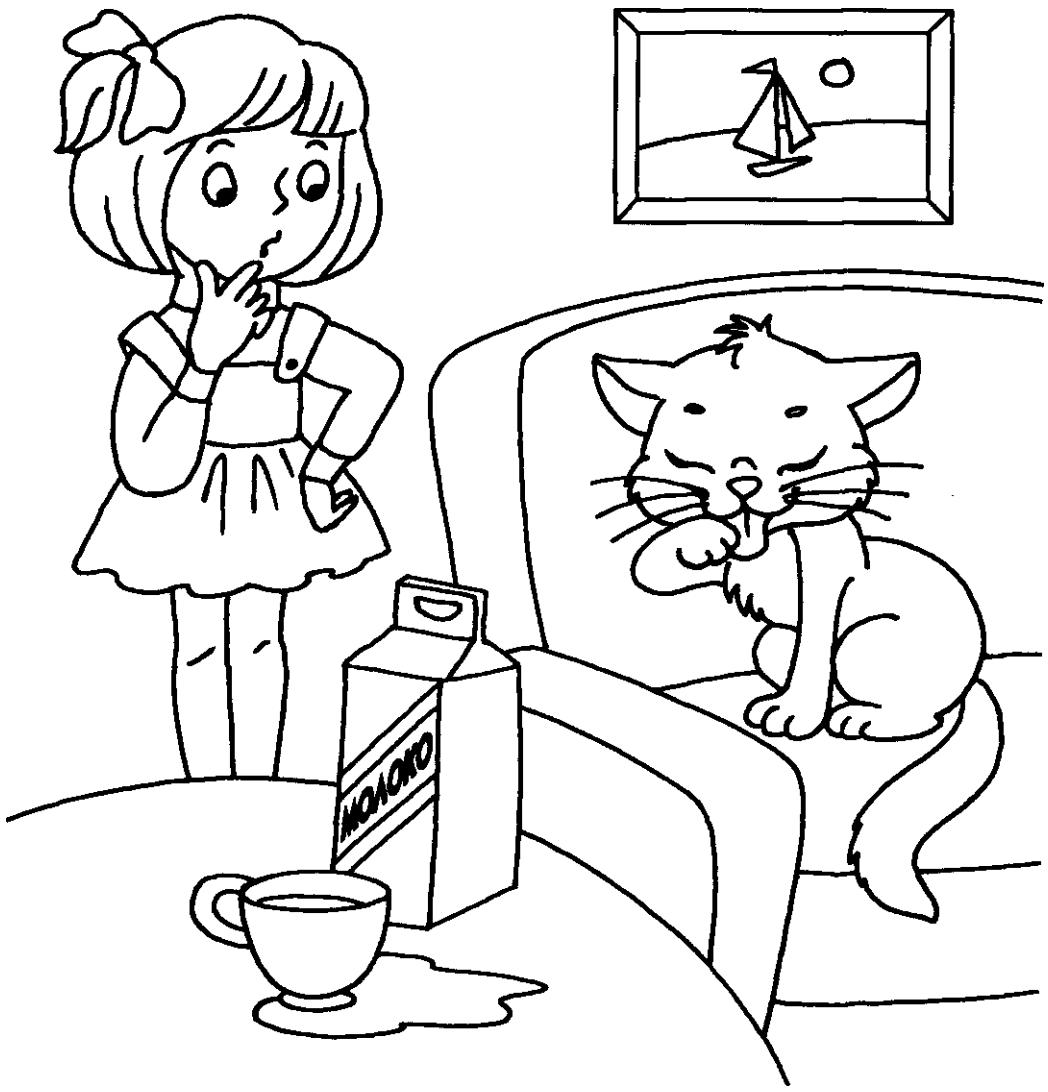
Желаем успеха Вашему ребёнку!

ISBN 978-5-9780-0190-7

© Е.Ф. Бортникова, 2009
©ЛИТУР, 2009
© ЛИТУР (оформл.), 2009

* Кто нарисован на картинке? Что хочет сделать кошка? Сможет ли кошка достать птичку?
* Продолжи рассказ по этой картинке. **Сидит кошка под высоким деревом, смотрит на птичку и думает...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

* Кто нарисован на картинке? Где сидит котёнок? Что он делает? Почему котёнок умывается? Чему удивилась девочка?
* Продолжи рассказ по этой картинке.
  На столе стояла чашка с молоком. Очень хотелось котёнку этого молочка...
* Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? За кем гоняется щенок? Удастся ли щенку поймать бабочку? Почему щенка можно назвать глупым, несмышлёным?

* Продолжи рассказ по этой картинке. **Резвился щенок на полянке и увидел бабочку...**

* Раскрась рисунок цветными карандашами.

* Кто нарисован на картинке? Что делают воробьи? Почему воробьи плещутся в луже? Нравится ли это воробьям?

  Продолжи рассказ по этой картинке. **После сильной жары прошёл тёплый летний дождь...**

* Раскрась рисунок цветными карандашами.

* Кто нарисован на картинке? Где сидит белочка? Чем она занята? В какое время года белка делает запасы на зиму?
* Продолжи рассказ по этой картинке. **Жарким летом начала белка готовиться к зиме и делать себе запасы...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

* Кто нарисован на картинке? Где сидят птенцы? Почему у птенцов раскрыты клювики? Умеют ли птенчики летать? Кто кормит птенцов? По-! чему маму-птицу можно назвать заботливой?[1],
* Продолжи рассказ по этой картинке.

[1] **Летом в гнезде вылупились маленькие птенчики...**

* Раскрась рисунок цветными карандашами.

* Кто нарисован на картинке? Что делает бабушка? Чем играет котёнок? Почему котёнка можно назвать шалунишкой?
* Продолжи рассказ по этой картинке. **Сидит бабушка в кресле и вяжет своим внукам тёплые носочки...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

Кто нарисован на картинке? Какое время *гор* изображено? Какие из этих слов подходе к описанию зимы: снежная, дождливая, хс; лодная, жаркая, морозная? Что делает зй мой медведь? Как называется зимнее жили ще медведя?

* Продолжи рассказ по этой картинке. **Наступила морозная снежная зима...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

* Кто нарисован на картинке? Где гуляет курица с цыплятами? Чему учит курица своих цыплят?
* Продолжи рассказ по этой картинке. **Ранним утром вывела курица цыплят во двор...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

* Кто нарисован на картинке? Что делает муравей? Из чего муравьишка смастерил себе лодочку? Почему переживают за него другие муравьи?
* Продолжи рассказ по этой картинке,**После дождя появился в лесу глубокий! ручей и перекрыл муравьишке дорогу домой...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

* Кто нарисован на картинке? Что стоит на столе? Кто плавает в аквариуме? Чем занят котёнок?
* Продолжи рассказ по этой картинке. **Скучно стало котёнку играть одному...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

* Кто нарисован на картинке? Что делает медведица? Почему медвежонка можно назвать" неуклюжим?
* Продолжи рассказ по этой картинке. **Привела медведица своего медвежонка к реке и стала учить ловить рыбу...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

* Кто нарисован на картинке? Что делали в лесу папа с сыном? Что их озадачило? Кто пришёл им на помощь?
* Продолжи рассказ по этой картинке. **Собрали в лесу папа с сыном много грибов и призадумались: «А как же их унести домой?»...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

* Кто нарисован на картинке? Кого детишки слепили на лесной полянке? Что произошло, когда ребята пошли домой? Почему зайчик стащил морковку?
* Продолжи рассказ по этой картинке.

  На лесной полянке неподалёку от деревни слепили ребятишки снеговика...
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

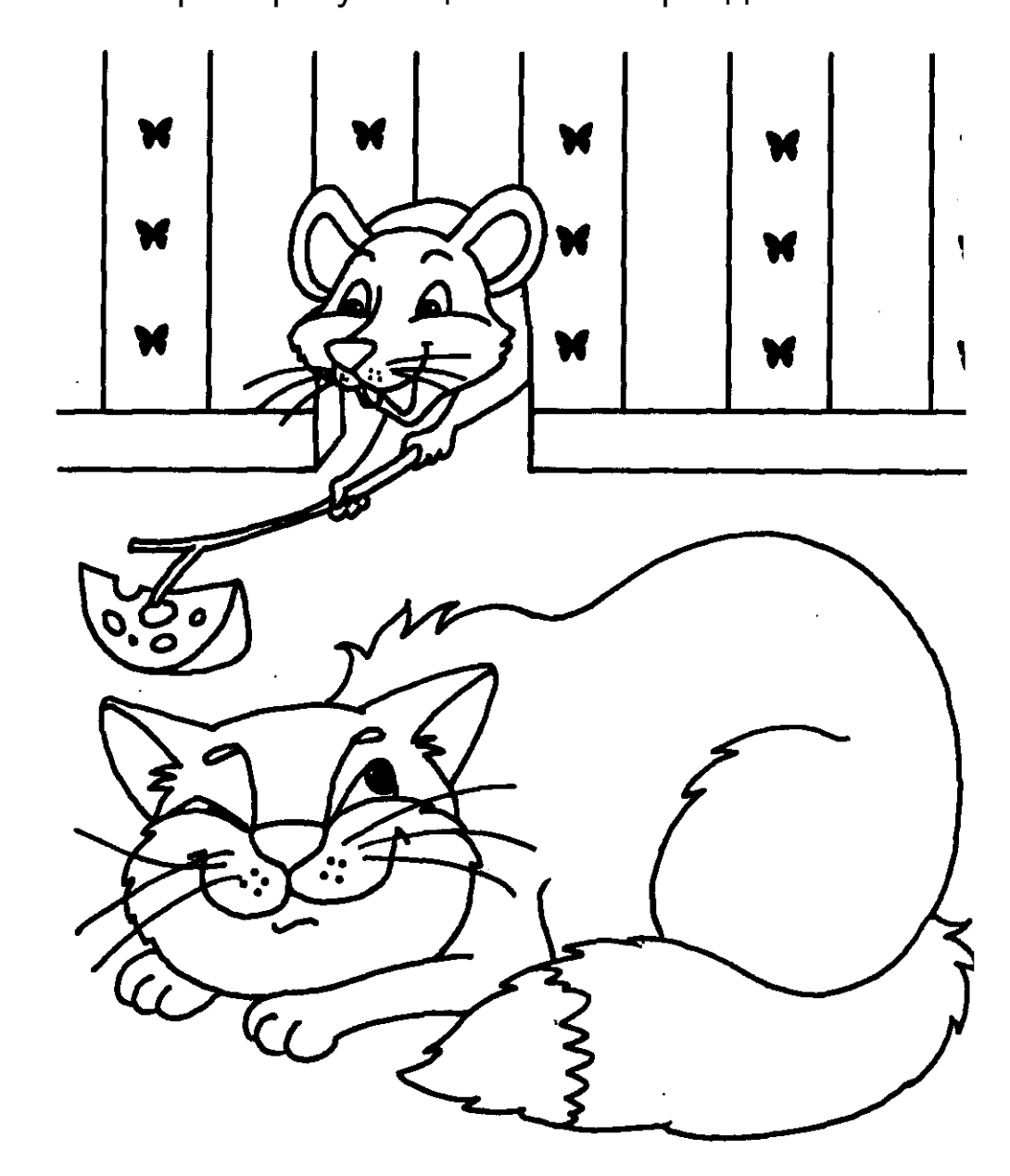
* Кто нарисован на картинке? Чем занята обезьяна на пальме? Почему бегемотик разинул свою пасть? Можно ли назвать обезьяну и бегемота друзьями? Почему?
* Продолжи рассказ по этой картинке. **Очень любит бегемотик бананы. Да высоко они растут — не достать малышу...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

* Кто нарисован на картинке? Что делает ёжик? Каким можно назвать ёжика (выбери подходящие слова): жадным, добрым, заботливым, щедрым, скупым?
* Продолжи рассказ по этой картинке. **Собрал ёжик много грибов, понёс домой и встретил по пути белочек...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

* Кто нарисован на картинке? Что делает медведица? А что делает медвежонок? Каким можно назвать медвежонка (выбери подходящие слова): помощником, послушным, нетерпеливым, лакомкой?
* Продолжи рассказ по этой картинке. **Пошла медведица за малиной и взяла в помощники своего медвежонка...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

Кто нарисован на картинке? Для чего кот при творился спящим? А что придумал мышонок Как ты думаешь, кто кого перехитрит?

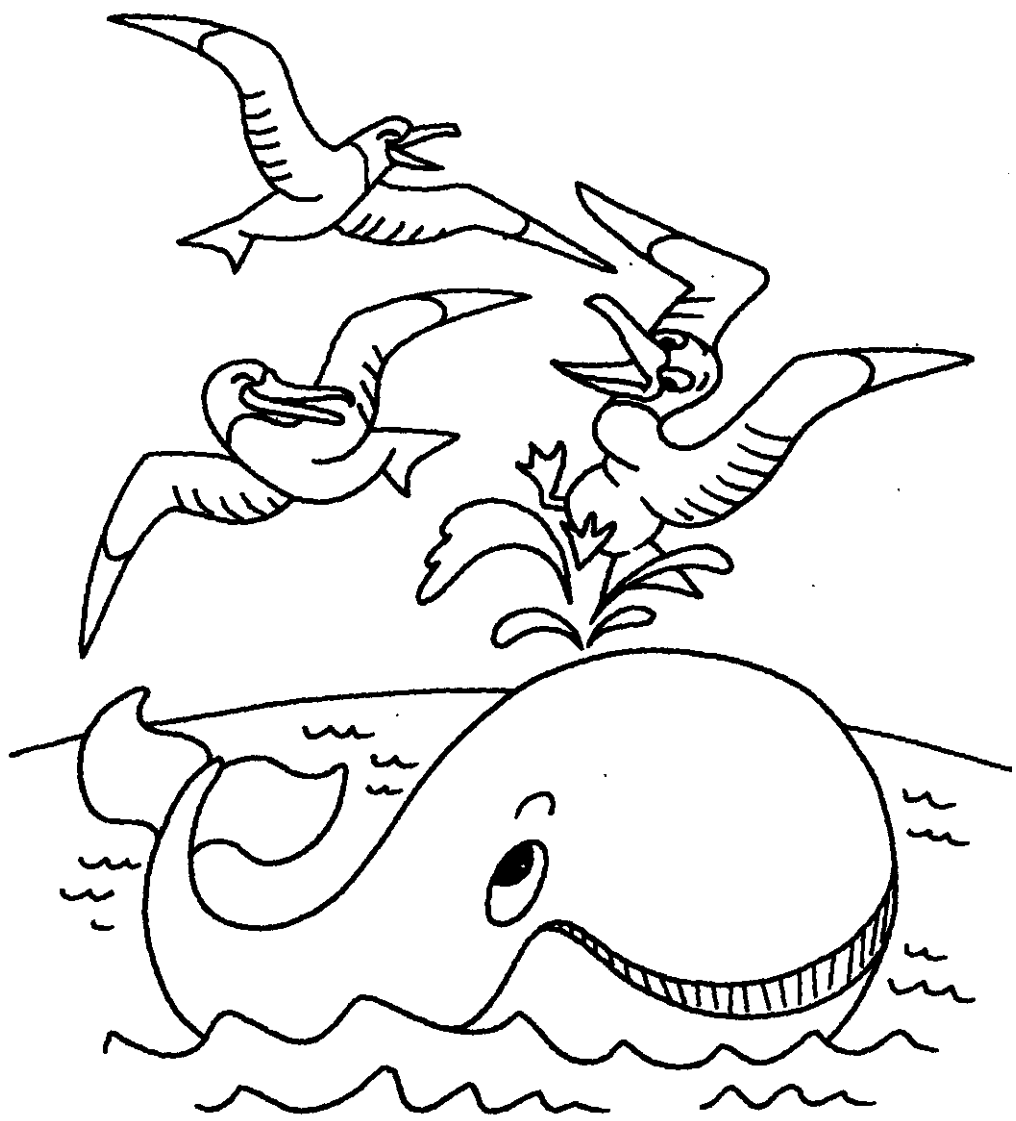
* Продолжи рассказ по этой картинке. **Решил кот выманить мышонка из норы**
♦ Раскрась рисунок цветными карандашами



* Кто нарисован на картинке? Почему расстроился львёнок? Кто пришёл ему на помощь? Каким можно назвать жирафа?
* Продолжи рассказ по этой картинке.

  На день рождения мамы львёнок нёс воздушный шарик...
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

* Кто нарисован на картинке? Почему *смеются* чайки? Как чайка смогла оказаться в фонтане, который выпустил кит?
* *Продолжи рассказ* по этой *картинке.* ***Решила*** **чайка отдохнуть, да не поняла, что села на кита...**
* Раскрась *рисунок* цветными карандашами.



Кто нарисован на картинке? Почему остановился плот со зверятами? Кто пришёл друзьям на помощь? Что придумали дельфины?

* Продолжи рассказ по этой картинке.
  Отправились друзья на плоту в путешествие по морю, да вдруг не стало ветра...
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

Кто нарисован на картинке? Куда отправились зайчата? Почему они не могут попасть в лесную школу? Как бобры решили помочь зайчатам,

* Продолжи рассказ по этой картинке.
  Отправились зайчата в лесную школу, д не смогли перейти речку...
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

Кто нарисован на картинке? Почему зверята и птички украшают ёлку? Чему радуется сорока?

* Продолжи рассказ по этой картинке. **Решили зверята к Новому году нарядить в своём лесу ёлку...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

Кто нарисован на картинке? Что делают зверята? Почему качели не качаются? Как ты думаешь, кто выручит друзей?

* Продолжи рассказ по этой картинке. **Позвал бегемотик своих друзей покачаться, а качели с места не двигаются...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

Кто нарисован на картинке? Что делает лисичка? Почему белочка грозит галчонку? Каким можно назвать галчонка?

* Продолжи рассказ по этой картинке. **Стала наводить лисичка в своём дворе порядок, да вдруг заметила галчонка-шалуна...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

Кто нарисован на картинке? Что произошло с ёжиком? Кто пришёл ему на помощь? Почему звери не оставили ёжика в беде?

* Продолжи рассказ по этой картинке. **Пошёл ёжик с грибами домой, да не заметил глубокую яму...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

Кто нарисован на картинке? Что заболело у попугая? Что везёт мартышка для попугая? Кто ей помогает переправиться через реку?

* Продолжи рассказ по этой картинке. **Жарким летним днём напился попугай холодной воды, и заболело у него горлышко...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

Кто нарисован на картинке? Что случилось с ёжиком? Кто обратил внимание зверят на то, что ёжик вывалился из саней?

* Продолжи рассказ по этой картинке. **Поехали ёжик, лисёнок и зайчонок в гости к белочке...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.

Кто нарисован на картинке? Что произошло у зверят? Кто виноват в том, что в лесу начался пожар? Что сделал волчонок? Как надо себя вести в лесу?

Продолжи рассказ по этой картинке.

Не послушался волчонок маму и разжёг в лесу костёр...

* Раскрась рисунок цветными карандашами.

Кто нарисован на картинке? Почему муравьи торопятся быстрее достроить домик? Кто им помогает?

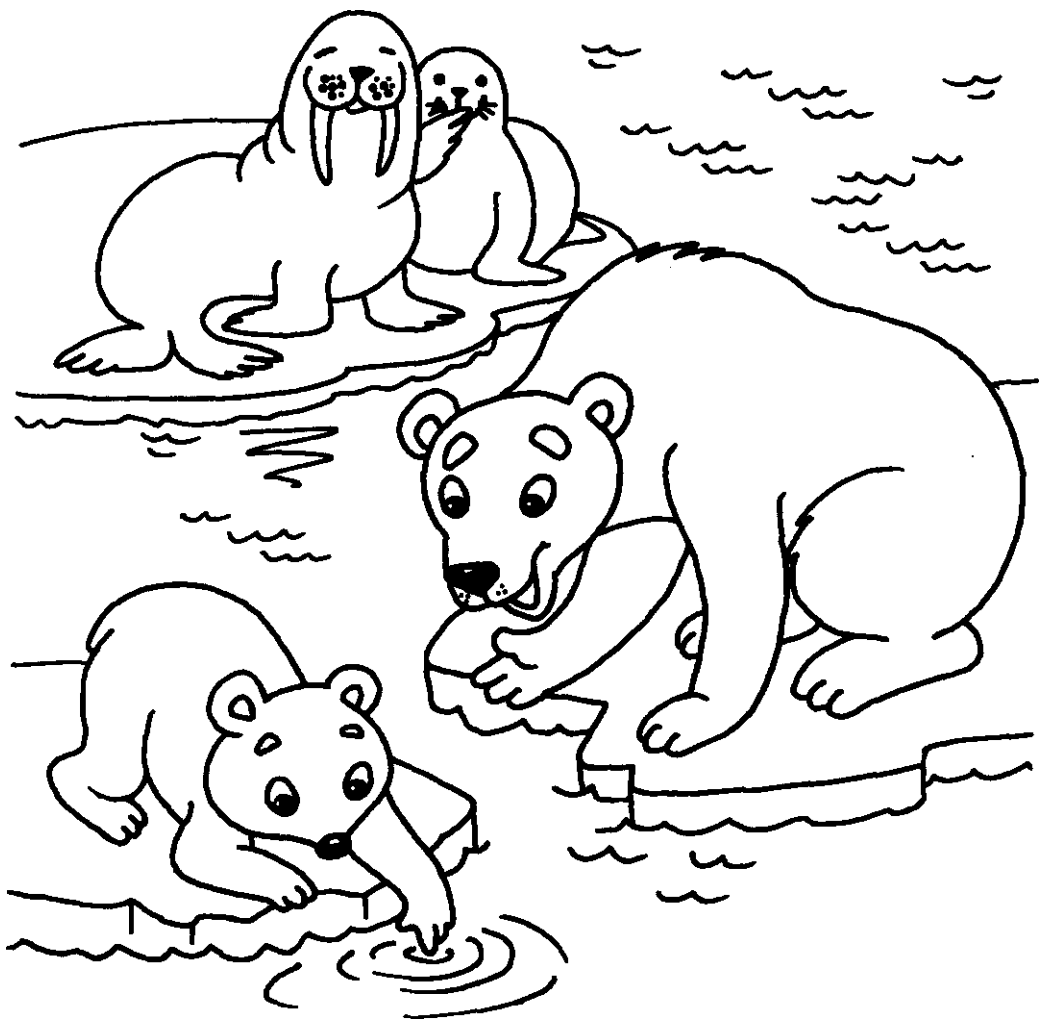
* Продолжи рассказ по этой картинке.

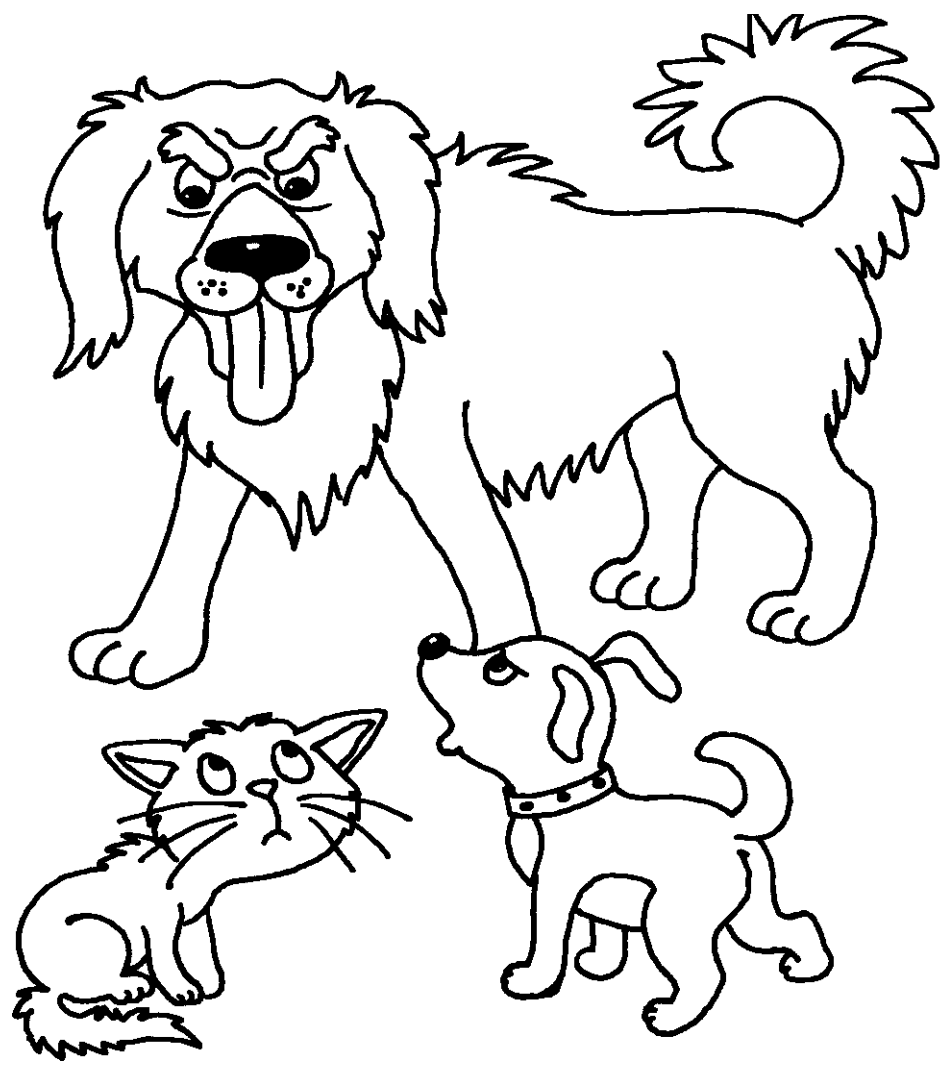
  Не успели муравьишки за лето построить домик. А впереди — дождливая осень...

* Раскрась рисунок цветными карандашами.

Кто нарисован на картинке? Почему смеются моржи? Чего боится медвежонок? Чему хочет научить своего детёныша медведица? Каким можно назвать белого медвежонка — смелым или пугливым?

* Продолжи рассказ по этой картинке. **Когда медвежонок подрос, стала белая медведица учить его плавать...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.



Кто нарисован на картинке? Кого испугался маленький котёнок? Кто пришёл котёнку на| защиту? Можно ли назвать щенка «смелый друг»? Почему?

* Продолжи рассказ по этой картинке. **Первый раз вышел малыш-котёнок погулять во двор...**
* Раскрась рисунок цветными карандашами.